

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ  
«Самарский политехнический колледж»  
Приказ № 254-ОД от 28.08.2024 г  
\_\_\_\_\_ / А.П.Адамов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, РЫНОК  
ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)***

***Самара, 2024***

## **РАССМОТРЕНА**

**на заседании ПЦК электрических и  
инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства**

**Протокол № \_9\_\_ от 21.05.2024 г.**

**\_\_\_\_\_ /Намычкина И.А.**

**Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический колледж».**

**Составитель:**

**Казанцева Мария Юрьевна, преподаватель.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316, зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023 г., регистрационный N 73728 и примерной рабочей программы



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>Лист актуализации</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы предпринимательства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- применять различные методы исследования рынка;</li><li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li><li>- делать экономические расчёты;</li><li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>- проводить презентации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологию разработки бизнес-плана,</li><li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела,</li><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами</li><li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности</li><li>- источники информации и их особенности;</li><li>- как происходят процессы получения,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- проводить презентации.</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя</li> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством</li> </ul>	<p>преобразования и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;</li> <li>- обобщенный алгоритм решения различных проблем;</li> <li>- как происходит процесс доказательства;</li> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>- способы представления практических результатов;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul>
---	---

	законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>				
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b> Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной	<b>Содержание учебного материала:</b>			

экономике	1.	Понятие и сущность предпринимательства. История возникновения предпринимательства.	2	ОК 01-06, 09
	2.	Поиск предпринимательской ниши	2	ОК 01-06, 09
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	3.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса	2	ОК 01-06, 09
	4.	<b>Практическое занятие № 1</b> Деловая игра «Предприниматель и организация»	2	ОК 01-06, 09
	5.	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор формы организации производства	2	ОК 01-06, 09
Тема 1.3 Экономические	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	6.	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.	2	ОК 01-06, 09

затраты и эффективность функционирования фирмы	7.	Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2	ОК 01-06, 09
	8.	<b>Практическое занятие № 3</b> Издержки, прибыль и рентабельность производства	2	ОК 01-06, 09
	9.	<b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра «Маркетинг и прибыль»	2	ОК 01-06, 09
	10.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление калькуляции себестоимости	2	ОК 01-06, 09
Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	11.	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	1	ОК 01-06, 09
	12.	<b>Практическое занятие № 6</b> «Регистрация предприятия»	1	ОК 01-06, 09
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	13.	Предпринимательский риск. Профессиональная этика.	2	ОК 01-06, 09
	15.	<b>Практическое занятие № 7</b> Бизнес-планирование	1	ОК 01-06, 09
Раздел 2. Рынок труда и профессиональная карьера				
Тема 2.1. Анализ современного рынка труда	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	16.	Введение. Определение понятия «рынок труда»	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.2. Тенденция развития мира профессий	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	18.	<b>Практическое занятие № 8</b> Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	19.	Карьера. Личностное самоопределение карьеры. Этапы карьеры. Мотивы карьеры	2	ОК 01-06, 09
	21.	<b>Практическое занятие № 9</b> Уровни профессиональной пригодности	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.4. Принятие решения о поиске	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	24.	Построение сети контактов при поиске работы 2 Ведение телефонного	2	ОК 01-06, 09

работы		разговора		
Тема 2.5. Правила составления резюме	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	25.	Виды и структура резюме. Особенности составления резюме	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	26.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление собственного резюме	2	ОК 01-06, 09
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Всего</b>			<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2014. 11

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2014

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда [Электронный ресурс] / Е.В. Михалкина. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 306с.

4. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области [Электронный ресурс] / Ю. Никулина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 117с.

5. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 381с.

#### **Дополнительные источники:**

1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2014

2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.:ил., табл.,схем.

3. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] / И.П. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 404с.

4. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 90с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия :

<http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование :

<http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы :

<http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа» :

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту :

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

1. Методические указания по выполнению практических занятий;

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Уметь: - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций. Теоретическая подготовленность в	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- проводить презентации.</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- проводить презентации.</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя</li> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и</li> </ul>	<p>создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.</p> <p>Правовое понимание особенностей профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности.</p> <p>Профессиональная подготовленность в определении требований и особенностей содержания договора о поставке для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях. Юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров, знание порядка обращения в судебные органы</p>	
---	---	--



<p>«вертикальная карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;</li> </ul>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию разработки бизнес-плана, - теоретические и методологические основы организации собственного дела,</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности</li> <li>- источники информации и их особенности;</li> <li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;</li> <li>- обобщенный алгоритм решения различных проблем;</li> <li>- как происходит процесс</li> </ul>	<p>Свободная ориентация в умении определять нормативную базу, регулируемую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство. Осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган. Профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, тестирование, оценка итогов самостоятельной работы</li> </ul>

<p>доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>- способы представления практических результатов;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul>	<p>несостоятельности (банкротства). Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права. Юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора, в том числе требований к содержанию договора поставки для государственных и муниципальных нужд. Целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в сфере предпринимательского права.</p>	
--	---	--



### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
	Рабочая программа актуализирована в связи с внесением дополнений и изменений в законодательство Российской Федерации	Протокол _____ циклового методического объединения № _____ от «____» _____ 202__ г.